

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.О.10 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА, ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА  
ПЕРСОНАЛА»  
для направления подготовки  
*37.04.01 «Психология»*  
по магистерской программе  
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*А.В. Прялухина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала» (Б1.О.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в области психологической оценки, диагностики и экспертизы персонала.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний о проблемах, понятиях, принципах, задачах и методах психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- углубление знаний о способах проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- углубление знаний о способах составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- углубление знаний о способах представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- умение определять и применять методы и методики психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- умение проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- умение составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- умение представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- владение способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- владение способами составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- владение способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
<b>ОПК-4.1.1.</b> Знает способы проведения оценки	<i>Обучающийся знает:</i> – основные проблемы, понятия, принципы, задачи и

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним	методы психологической оценки, диагностики и экспертизы; – способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; – способы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; – способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
<b>ОПК-4.2.1. Умеет</b> проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<i>Обучающийся умеет:</i> – определять и применять методы и методики психологической оценки, диагностики и экспертизы; – проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; – составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; – представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
<b>ОПК-4.3.1. Владеет</b> способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним	<i>Обучающийся владеет:</i> – способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; – способами составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; – способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала» (Б1.О.10) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 2 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕ СКОЙ ОЦЕНКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЭКСПЕРТИЗЫ</b>	<b>Лекция 1.</b> Основные проблемы, понятия, принципы, задачи и методы психологической оценки, диагностики и экспертизы. (2 часа)	ОПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Предметное поле и сравнительный анализ понятий психологической оценки, диагностики и экспертизы. (2 часа)	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
		<b>Лекция 2.</b> История, современное состояние и актуальные проблемы отечественной и зарубежной психодиагностики персонала. (4 часа)	ОПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Современное состояние и перспективы развития психодиагностики персонала. (2 часа)	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
		<b>Лекция 3.</b> Методы психологической оценки, диагностики и экспертизы. (2 часа)	ОПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Классификация и специфика диагностических методов (наблюдение, опрос, тестирование, экспертные методы). (4 часа)	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.

		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.  Проработка конспекта лекций.</p>	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
2	<b>ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХО ДИАГНОСТИКИ</b>	<p><b>Лекция 4.</b>  Психометрические основы психодиагностики. Проблема и способы измерения в психологии.  (2 часа)</p>	ОПК-4.1.1.
		<p><b>Практическое занятие 4.</b>  Проблемные вопросы психодиагностических исследований. Подбор и обоснование диагностической батареи тестов. Достоверность полученных данных.  (2 часа)</p>	ОПК-4.2.1.
		<p><b>Лекция 5.</b>  Оценка психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.  (4 часа)</p>	ОПК-4.1.1.
		<p><b>Практическое занятие 5.</b>  Способы проведения оценки психометрических характеристик психодиагностических инструментов. Оценка валидности и надежности психодиагностического теста.  (6 часов)</p>	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
		<p><b>Лекция 6.</b>  Процедура разработки психодиагностического теста.  (2 часа)</p>	ОПК-4.1.1.
		<p><b>Практическое занятие 6.</b>  Стандартизация диагностической методики и разработка тестовых норм.  (2 часа)</p>	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1
3	<b>ПРОЦЕДУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПЕРСОНАЛА</b>	<p><b>Лекция 7.</b>  Процедура психологической оценки, диагностики и экспертизы персонала: этап разработки программы психодиагностического обследования.  (2 часа)</p>	ОПК-4.1.1.
		<p><b>Практическое занятие 7.</b>  Методы оценки потребности организации в кадровых ресурсах и эффективности</p>	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.

	реализации различных организационных проектов (работа с кадровым резервом, подбор и отбор персонала, обучение и аттестация персонала). (2 часа)	
	<b>Лекция 8.</b> Процедура психологической оценки, диагностики и экспертизы персонала: этап реализации программы психодиагностического обследования. Способы составления протоколов, заключений, отчетов. (2 часа)	ОПК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Психодиагностика общих и специальных способностей персонала организации: методы и методики (2 часа)	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
	<b>Лекция 9.</b> Процедура психологической оценки, диагностики и экспертизы персонала: этап предоставления обратной связи. Организационные, содержательные и этические аспекты. (2 часа)	ОПК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Психодиагностика эмоциональных состояний, эмоционального выгорания и стрессоустойчивости персонала: методы и методики. (2 часа)	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
	<b>Лекция 10.</b> Наблюдение и опросные методы в психодиагностике персонала. (2 часа)	ОПК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Психодиагностика трудовой мотивации и групповых процессов: методы и методики. (2 часа)	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
	<b>Лекция 11.</b> Методы экспертной оценки персонала. Технология «ассесмент-центр». (2 часа)	ОПК-4.1.1.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Психодиагностика личностных и профессионально важных качеств персонала: методы и методики. (2 часа)	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
	<b>Лекция 12.</b> Психодиагностическое тестирование персонала: методы и методики. (4 часа)	ОПК-4.1.1.

	<p><b>Практическое занятие 12.</b> Психологический портрет руководителя и сотрудника организации. Составление заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. (4 часа)</p>	ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Современное состояние и актуальные проблемы психологической оценки, диагностики и экспертизы	8	8	-	14	30
2	Психометрические основы психодиагностики	10	10	-	10	30
3	Процедура психологической оценки, диагностики и экспертизы персонала	14	14	-	16	44
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).



3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебник для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18481-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566198> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567714> (дата обращения: 13.01.2025).

3. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536020> (дата обращения: 13.01.2024).

4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568506> (дата обращения: 13.01.2025).

6. Рамендик, Д. М. Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19641-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556827> (дата обращения: 13.01.2025).

7. Толочек, В. А. Технологии профессионального отбора : учебник для вузов / В. А. Толочек. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18474-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564575> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Доцент кафедры «Прикладная психология»*

*Е.Г. Щелокова*

13 января 2025 г.